

Chō Coaching

Chō Coaching is onderdeel van Health Centre Chō, centrum voor natuurgeneeskunde. Kindercoaching is een kortdurend traject, waarbij we meerdere methoden inzetten, zoals: Reflexintegratie, Lezen in kleur, Visuele screening en de Kernvisie methode.

Wanneer de leerproblemen hiermee onvoldoende verbetering vertonen, zetten we aanvullende technieken in. Denk hierbij aan elementen uit de Shin-Do, Integrale Stress Release en Bioresonantie. Zie de website voor meer informatie.

Milou van Rooij - de Vries

Milou is natuurgeneeskundig therapeute, Reiki Master en kindercoach. Zij is aangesloten bij beroepsorganisaties BATC, Reiki Ryoho en Adiona. Ze is opgenomen in het register van het KinderCoachGilde. Ze is gespecialiseerd in het behandelen en coachen van leerproblemen. Een consult wordt soms (gedeeltelijk) vergoed.



Openingstijden

Consult	Ochtend	Middag	Avond
Maandag	9:30 - 13:30	Gesloten	19:00 - 22:00
Dinsdag	9:30 - 13:30	Gesloten	19:00 - 22:00
Woensdag	9:30 - 12:00	Gesloten	Gesloten
Donderdag	9:30 - 13:30	Gesloten	19:00 - 22:00
Vrijdag	9:30 - 13:30	13:30 - 16:30	Gesloten

Tarieven

Intake en eerste consult (1,5 uur) € 95,-
Vervolg consult (per uur) € 75,-
(Prijzen onder voorbehoud)



Chō Coaching

Kindercoaching bij leerproblemen

Verbeter het plezier in leren!

Reflexintegratie

Lezen in kleur

Visuele screening

Kernvisie methode



Chō Coaching
Kindercoaching
Spechtenkamp 182
3607 KK Maarssen
0346-700217

info@cho-coaching.com

<http://www.cho-coaching.com>

Kindercoaching bij leerproblemen

zZiep is bijna altijd vrolijk, heeft veel vriendjes, is creatief en vindingrijk, rent, springt en tuimelt graag. Hij/zij vindt school niet altijd makkelijk, maar is wel ontzettend slim.

Lijkt je kind op zZiep, dan is de kans groot, dat er leerproblemen op school zijn, zoals: problemen met lezen, spellen of rekenen. Als het niet goed gaat op school, verdwijnt het plezier in leren.

- Je kind heeft een dyslexie of dyscalculie verklaring gekregen.
- Je kind kan moeite hebben met leren als het de diagnose AD(H)D of een aanverwante stoornis heeft gekregen.
- Je vermoed dat je kind hoogbegaafd is, maar loopt op school juist achter op de stof.

Het zijn allemaal situaties, waarbij je als ouder je kind wilt ondersteunen. Een kindercoach gespecialiseerd in leerproblemen, biedt vaak uitkomst.

Er zijn verschillende oorzaken, waardoor leerproblemen ontstaan. Wanneer onderliggende oorzaken worden opgelost, verdwijnen de leerproblemen en is er weer plezier in leren.

Reflexintegratie

Je wordt geboren met automatische reflexmatige bewegingen, zoals: zuigen, grijpen en schrikreactie. Deze bewegingen vormen het fundament voor de ontwikkeling van je hersenen, zoals: leren, lezen, rekenen en concentreren. Wanneer er problemen zijn tijdens de zwangerschap, de geboorte of na de geboorte, dan ontwikkelen de reflexen vaak minder goed of ze komen niet goed tot rijping. Het gevolg is een vertraging in de verdere ontwikkeling. Met behulp van reflexintegratie is dit te verhelpen.

Bij Chō Coaching werken we met de methode MNRI. We werken aan losse reflexen of met protocollen voor bijvoorbeeld traumaverwerking, verstoorde prikkelverwerking, fijne motoriek en oogsamenwerking.

Integratie van reflexen kan veel opleveren zonder eindeloos te moeten oefenen met sommen of spellingsregels.



Visuele stress

Visuele stress ontstaat, wanneer de oogsamenwerking verstoord is. Deze oogafwijking is onbekend naast de bekende oogafwijkingen, zoals: bijziendheid, verziendheid en cilinderafwijking. Visuele stress gaat vaak gepaard met lichamelijke klachten, zoals: dansende letters, dubbel zien, wazige patronen, vermoeidheid, misselijkheid, duizeligheid, pijn in de ogen, hoofdpijn, migraine, AD(H)D, lees-, schrijf-, en rekenproblemen, dyslexie, dyscalculie, fixatie disperatie en epilepsie.



Visuele Stress vermindert vaak met behulp van **„Lezen in kleur“**. We lezen vaak zwarte tekst op wit papier, de meest contrasterende kleuren. Het gebruik van andere kleuren vermindert het contrast en daarmee de visuele stress. Met behulp van een **visuele screening** kijken we naar visuele vaardigheden, zoals diepte-perceptie, oogvolg-beweging, perifeerzicht en ooghand-coördinatie. Indien nodig wordt doorverwezen naar een functioneel optometrist.

Als de visuele stress is weggenomen, is er meestal snel resultaat: klachten verdwijnen, concentratie verbetert, lees-, schrijf- en rekenproblemen verminderen en leerondersteuning heeft sneller en meer resultaat.

Andere leerstijl

Een andere onderliggende oorzaak voor leerproblemen is de voorkeur leerstijl van het kind. Onze hersenen zijn verdeeld in twee helften. zZiep kinderen hebben een voorkeur om met hun rechter hersenhelft te denken. Deze groep kinderen denken in beelden en niet in woorden en zij associëren heel sterk met wat zij visueel en gevoelsmatig waarnemen.

Ons onderwijs is juist grotendeels ingesteld op linksgeroënteerde denkers. Hierdoor sluit de aangeboden leerstijl op school niet goed aan bij zZiep kinderen. De Kernvisiemethode biedt dan uitkomst. Je kind leert een andere leerstijl om met de aangeboden lesstof om te gaan. Hierdoor lukt het vaak wel om te leren en om resultaten te boeken. Daarnaast pakken we sociaal emotionele problemen aan. Hierdoor keert het plezier in leren terug.